2024-2025學校年度聖羅撒英文中學“參訪或學習交流活動”報價書文件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **項目編號** | **外訪團名稱及編號** | **活動目的** | **日期** | **活動地點** | **指定行程/學習點** | **參加人數** | **金額**  **(澳門元)** |
| 6.2.1 | 中華優秀傳統文化學習“感受山與城”  SC24-0254811 | 中國四川地質環境考察研習之旅  M24-0005790419 | 1.自然教育：更了解我國對於自然環境的保護工作及國內不同地區的地質結構及其變化過程。  2.愛國教育：透過參觀博物館銘記災難歷史，強化防災意識，也不斷感愛著強大的中國力量。  33.生態保育﹕探訪國家重點保育的自然保護區能更了解中國在環境保育議題上的政策及改變的決心，並能喚醒學生對大自然的保護意識。  4.文化教育: 旅程中會安排到都江堰及金沙城遺址等地。兩地都是我國的世界文化遺產之一，學生除了能了解到我國古代的治水智慧及工程建設外，周邊還有不同的文化歷史古蹟的寺廟和建築等。 | 2024年11月-  2025年8月  6天5晚 | 四川 | A. 燕子溝紅石地質公園  B. 海螺溝國家冰川公園  C. 四川熊貓培育基地  (必去)  D. 臥龍國家級自然保護區  E. 5·12”汶川地震遺址  遺跡  F.地震博物館  G.都江堰水利工程 | 38位學生  2位教師 |  |
| 合共 | | | | | | | |  |
| 6.2.2 | 中華優秀傳統文化學習“感受山與城”  SC24-0254811 | 安徽徽州文化六天學習營  M24-0005793140 | 1.透過不同的研學導賞、文學導賞等體驗，讓學生瞭解徽州文化的歷史、特點和價值觀等知識。  2.體驗徽州文化的獨特魅力和進行關愛傳遞學習體驗。  3.學習營提供學生個人成長和同儕間互動的機會，通過與其他同儕一起學習、討論，擴展自己的視野並提升社交能力。  4.培養學生對中國傳統文化的認識和理解，提高他們的文化素養和對傳統價值的尊重。  5.促進學生的個人成長和團隊合作精神。 | 2024年11月-  2025年8月  (6天5晚) | 安徽徽州 | A.徽州博物館  B.黃山抗日根據地  C.陶行知紀念館  D.宏村古村落  E.黃山風景區  F.黃山山區留守兒童中  心(必去)  G.黃山生態茶園  H.徽州古城 | 28位學生+  2位教師 |  |
| 合共 | | | | | | | |  |
| 6.2.3 | 中華優秀傳統文化學習“感受山與城”  SC24-0254811 | “中華文化學習─四川歷史文化學習六天團”  M24-0005793168 | 1.透過參訪學習，讓學生更深入地認識四川的歷史文化，了解當地的風俗、生活習慣。  2.認識四川自然生態的特色、並加強生態保育的意識。同時，透過觀光學習，瞭解四川省內不同類型的山脈的地質構造特色，增加同學們對中國地理的相關知識。  3.通過學習加深同學們對國家及中國民俗文化的認識，愛國愛澳。 | 2024年11月-  2025年8月  (6天5晚) | 四川 | A.成都博物館  B.紅軍長征紀念碑碑園  C.三國城遺址公園  D.武侯祠  E.樂山大佛  F.峨嵋山風景區  G.成都大熊貓繁育研究基  地  H.黃龍溪古鎮 | 26位學生  2位老師 |  |
| **合共** | | | | | | | |  |
| 總金額 | | | | | | | |  |